

المدرسة الإعدادية النموذجية
بسليانة
السنة الدراسية: 2015-2016

فرض المراقبة عدد 02 في
دراسة النص

القسم : 8 أ- 1
المدة: ساعة واحدة

الإسم واللقب: الرّقم: العَدَد:



tuniTests.tn

نجاحك يهمنا

النص:

وَقَفَّتْ بِنَا السَّيَّارَةَ عِنْدَ أَصْلِ الْقَلْعَةِ. نَزَلْتُ بِنَفْسٍ مَشْوَقَةٍ لِلتَّلَطُّعِ إِلَى أَطْلَالِ " الإغريق " مَوْلِدِ الْفَلَّاسِفَةِ وَمَشْرِيقِ الْحِكْمَةِ. قَضَيْنَا هُنَاكَ سَاعَتَيْنِ عَشْرًا فِيهِمَا ثَلَاثَةُ قُرُونٍ بِأَكْمَلِهَا. فَمَا فِي هَذِهِ الْبُقْعَةِ الضَّيِّعَةِ مِنَ الْأَرْضِ شَوَاهِدٌ حَيَّةٌ عَلَى حَضَارَةٍ آيَةً حَضَارَةٌ! هُنَا أُدْرِكُ الْإِنْسَانَ أَنَّ لَهُ عَقْلًا وَصَمِيمًا. هُنَا مَهْدُ نَشْأَةِ " الدِّيمِقْرَاطِيَّةِ " حَيْثُ عَرَفْتُ الْبَشَرِيَّةَ أَنَّ سُلْطَانَ الْحَاكِمِ لَا يَنْتَزِلُ مِنَ السَّمَاءِ ، بَلْ يَخْرُجُ مِنَ الْأَرْضِ : مِنْ إِرَادَةِ الشَّعْوَبِ. (ذَلِكَ مَا حَدَّثَتْ بِهِ التَّارِيخُ ، وَمِنْ الْحِكْمَةِ أَنْ نَتَعَطَّزَ مِنْ شَوَاهِدِهِ وَمَعَالِمِهِ... فِي هَذِهِ الْقُرُونِ الثَّلَاثَةِ مِنَ الدَّهْرِ ، وَفِي هَذِهِ الْبُقْعَةِ الضَّيِّعَةِ مِنَ الْأَرْضِ نَمَّا الْفَنُّ الرَّائِعُ وَرَهَا الشَّعْرُ الْبَارِعُ. هُنَا مُزْدَهَرُ الْأَدَبِ الرَّفِيعِ ، هُنَا ظَلَّ سُقْرَاطُ طَوَاقًا فِي السُّوَارِعِ وَالشَّاحَاتِ ، بَيْنَ أَرْوَقَةِ الْحَمَامَاتِ ، وَعَلَى مَشَارِفِ الْمَعَابِدِ يَعْلَمُ الشَّبَابُ أَنَّ حُرِّيَّةَ الضَّمِيرِ وَحُرِّيَّةَ التَّفَكُّيرِ وَحُرِّيَّةَ التَّعْبِيرِ هِيَ فَقَطُ مَا يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ إِنْسَانًا). كَانَ مِنَ الْبَدِيهِيِّ أَنْ تَجُولَ بِخَاطِرِي هَذِهِ الْقِيمَ وَتِلْكَ الْمَبَادِيءِ وَأَنَا فِي حَضْرَةِ رَوَائِعِ الْأَثَارِ أَتَمَلَّى بِهَاءِهَا وَجَلَالِهَا بِبَصِيرَتِي لَا بِبَصَرِي. فَالتَّارِيخُ عِنْدِي لَا يَزُولُ بِزَوَالِ الْبَشَرِ ، بَلْ يَظَلُّ مَائِلًا حَاضِرًا. هَا أَنَا فِي الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ مِيلَادِيًّا غَيْرَ أَنِّي أَجُولُ فِي الْقَرْنِ الْخَامِسِ وَالرَّابِعِ قَبْلَ الْمِيلَادِ.

طه حسين: رحلة الربيع والصيف من الصفحة 5 - ص 11

I - تمارين الفهم: 4 ن

1- أكمل تَعْمِيرَ الْفَرَاغَاتِ مُسْتَعِينًا بِفَهْمِي النَّصِّ: (1)

- الْمَكَانُ الْمَوْصُوفُ: ← حَقِيقَتُهُ التَّارِيخِيَّةُ: ←

..... مَدَّةُ الزِّيَارَةِ: ← تَارِيخُ الزِّيَارَةِ: ←

2- أ- بِمِ تَفْسِيرُ تَرْدِيدِ الْوَأْصِفِ لِعِبَارَةِ " فِي هَذِهِ الْبُقْعَةِ الضَّيِّعَةِ مِنَ الْأَرْضِ...؟ " (1)

ب- يَبْدُو الْوَأْصِفُ مُتَقَفًّا عَارِفًا بِالتَّارِيخِ ، أَوْضَحْ ذَلِكَ مُسْتَخْرِجًا قَرِينَتَيْنِ تَدْعَمَانِ تَفْسِيرِي: (1)

← أنا في القرن العشرين ← (مركب اسنادي فعلي)

د- أكمل في كل مرة بما طلبت (1ن)

أدرك الإنسان أن له عقلاً وضميراً [- أدرك الإنسان أن له] عقلاً وضميراً [

↓
الوظيفة

↓
الشكل النحوي



tuniTests.tn

نجاحك يهمنا

ه- أنجز جملة اسمية مصدرية بالموصول الحرفي : " أن " : (1ن)

2- الصرف:

أ- أنتقي من بين المسنقات التالية ما يصلح أن يكون مصدرًا ميميًا (0.5ن)

مزور - مزار - معاد - معود

ب- استخرج مما وضع في النص بين قوسين ما طلبت (1ن)

← ثلاثة مصادر ميمية :

← اسم مكان من المزيد :

ج- استغل على الجذر التالي لأنجز ما طلبت : (س، ر، 2.5ن)

← المصدر الميمي مشكولا ← وزنه مشكولا

← اسم زمان

← اسم مكان

3- ما الذي يجعل من زيارة الأماكن الأثرية نشاطاً تثقيفياً باعتماد معاني النص؟ (4)



tuniTests.tn

نجاحك يهمنا

II- تمارين اللغة: 10 ن

1- النحو:

أ- أكمل تعمير الجدول التالي مستعيناً بالنص (2ن)

المركب الموصولي	وظيفته
.....	مبتدأ مؤخر
ما حدث به التاريخ
أن تجول بخاطري هذه القيم وتلك المبادئ
.....	مفعول به

ب- أخصر الموصول والصلة في مركب مبدوء بمشتق (الشكل التام ضروري) (1ن)
كَانَ مِنَ الْبَدِيهِتِي أَنْ تَجُولَ بِخَاطِرِي هَذِهِ الْقِيَمِ وَتِلْكَ الْمَبَادِي.

اتضح للزائر أن الآثار تُفِيدُ متأملها.

ج- أحوّل الخبر في كل جملة إلى الشكل النحوي المطلوب (أحوّل الحفاظ على نفس المعنى) (1ن)

← التاريخ لا يزول بزوال البشر ← (مركب إسنادي اسمي)

